

Evaluationsergebnisse SoSe17



Studentisches Forum für Integration und Bildung e. V.
Gemeinsam. Zukunft. Bilden.

NeututorInnenseminar – Schwerpunkt Vorbereitungsklassen und Internationale Förderklassen



Inhalt

- Ergebnisse der geschlossenen Fragen
 - Vorbereitung auf die TutorInnen-tätigkeit
 - Zeitlicher Umfang
 - Weiterempfehlung an andere TutorInnen

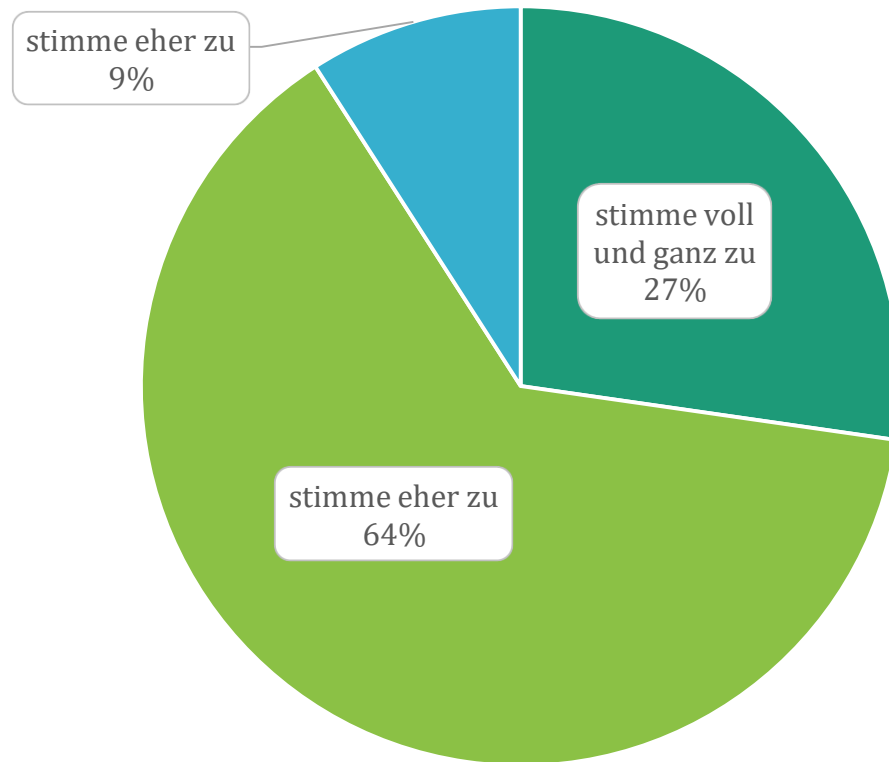
- Ergebnisse der offenen Fragen
 - Besonders gute Inhalte/Aspekte
 - Weniger gute Inhalte/Aspekte
 - Gesamtbewertung
 - Ergänzungspotenziale
 - Weniger wichtige Inhalte
 - Interesse an weiteren Seminaren
 - Generelle Anregungen/Verbesserungsvorschläge



Studentisches Forum für Integration und Bildung e. V.
Gemeinsam. Zukunft. Bilden.

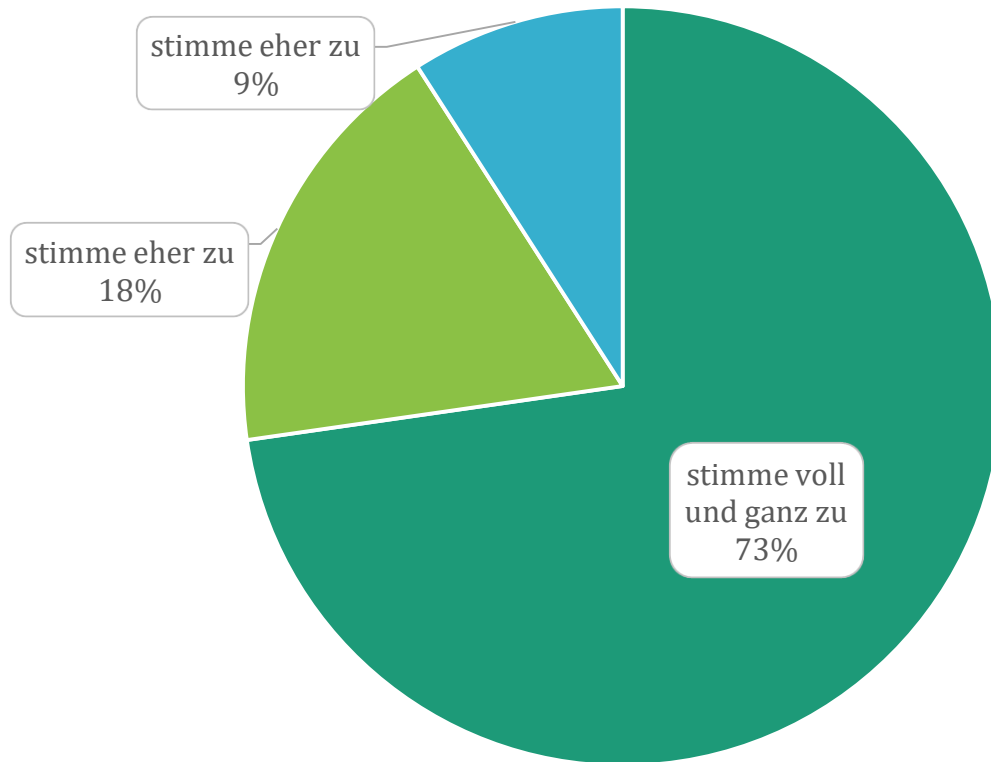
Ergebnisse der geschlossenen Fragen

Vorbereitung auf die TutorInnen Tätigkeit



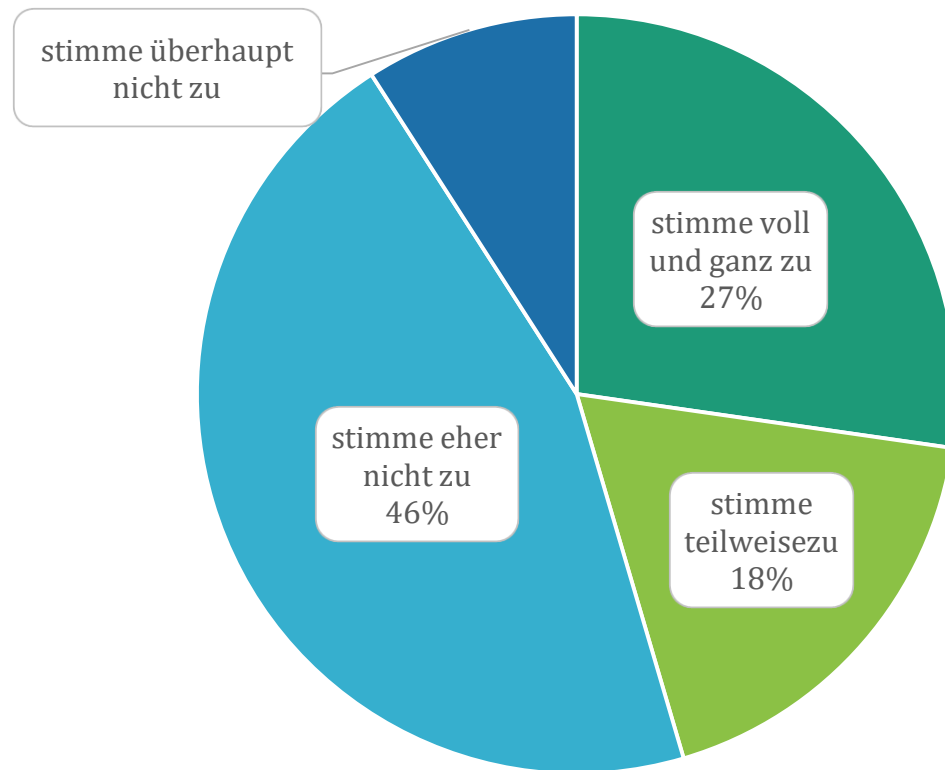
- Die meisten TutorInnen fühlen sich durch das Seminar gut auf ihre TutorInnen Tätigkeit vorbereitet.
- Originalitem: Ich fühle mich durch das NeututorInnenseminar gut auf mein Engagement als Tutor/in vorbereitet.

Zeitlicher Umfang



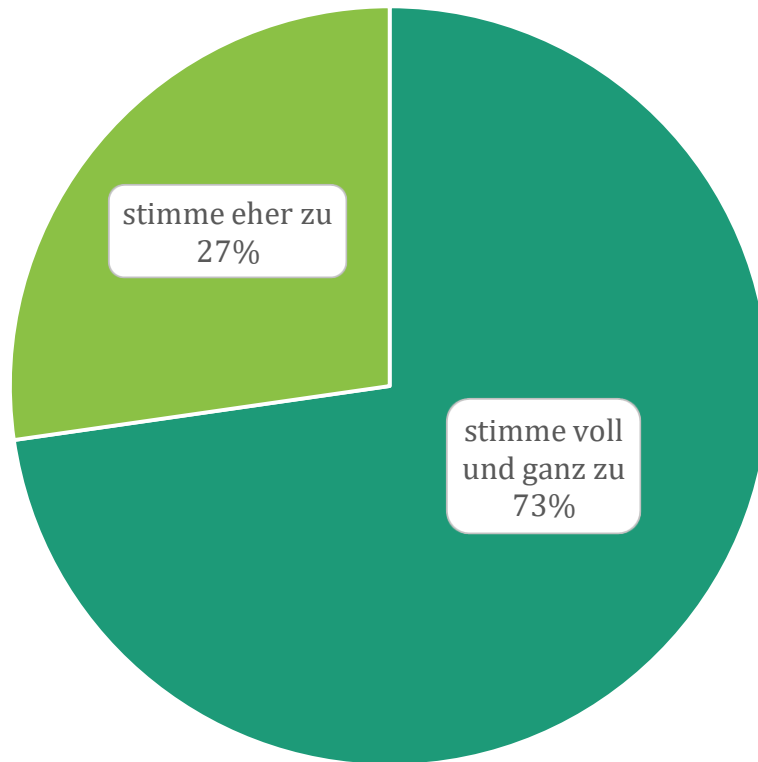
- Die meisten TutorInnen empfinden den zeitlichen Umfang des Seminars als angemessen.
- Originalitem: Der zeitliche Umfang des NeututorInnenseminars war angemessen.

Zeitlicher Umfang des Seminars



- Für die meisten TutorInnen hätte das Seminar nicht länger sein müssen.
- Originalitem: Das NeututorInnenseminar hätte länger sein können.

Weiterempfehlung an andere TutorInnen



- Die meisten TutorInnen würden das NeututorInnenseminar an andere TutorInnen weiterempfehlen.
- Originalitem: Ich würde das NeututorInnenseminar an andere TutorInnen weiterempfehlen.



Studentisches Forum für Integration und Bildung e. V.
Gemeinsam. Zukunft. Bilden.

Ergebnisse der offenen Fragen



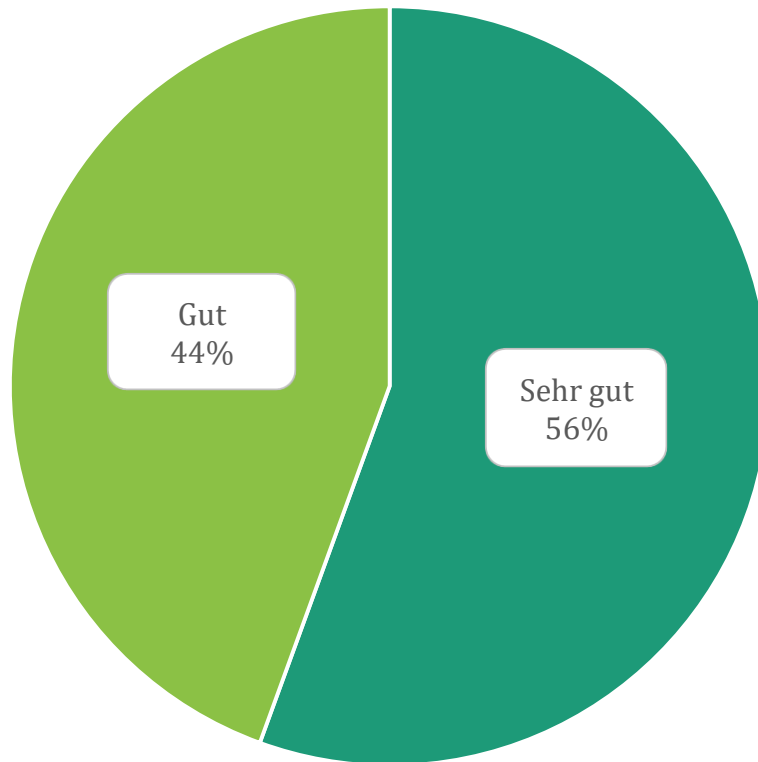
„Was hat dir besonders gut gefallen?“

- Grober Überblick über die Thematik, Aufgabengestaltung
- Organisation, Vermittlung von Grundkenntnissen
- Dass verschiedene Einflussfaktoren beim Lernen gezeigt wurden
- Die Sensibilisierung für den persönlichen Hintergrund der SchülerInnen und eigenen Vorurteilen, Einblicke in den Asylprozess, das Essen
- Es wurde auf meine Fragen gut eingegangen, viele Beispiele wurden genannt
- selbst erarbeiten, praktische Anteile, theoretischer Hintergrund
- Teil zu Asylverfahren und Analphabetismus
- gute Interaktion, auf Fragen eingegangen, sehr hilfsbereit, individuell Tipps gegeben
- Hintergrundinfos zu Flüchtlingen, interaktiv
- Unterschiedliche Beitragsformen von Video über schriftliche Aufgaben, viele praktische Tipps

„Was hat dir weniger gut gefallen?“

- Leider zu wenig Konkretes hinsichtlich Vorbereitung auf den Ablauf
- Etwas zu wenig über die tatsächlichen Aufgaben eines Tutor oder Tutorin
- Die Erstellung eigener Aufgaben fiel mir schwer, weil ich keinerlei Vorerfahrung habe
- knapper Zeitrahmen, Themen vorgegeben (man hätte vorher per Mail z.B. Themenwünsche sammeln können)
- Wenig Tipps, wie man sich tatsächlich selbst verhalten soll → wenig Möglichkeit sich selbst “auszuprobieren”
- Als Tutor arbeitet man häufig nur zu und hat wenig inhaltliche Eigeninitiative, weshalb manche Tipps nicht im Unterricht umgesetzt werden können

Gesamtbewertung



- Die meisten TutorInnen benoten das NeututorInnenseminar als sehr gut.
- Originalitem: Welche Note würdest du dem Seminar insgesamt geben? (1 = sehr gut, 6 = ungenügend)

Ergänzungspotenziale

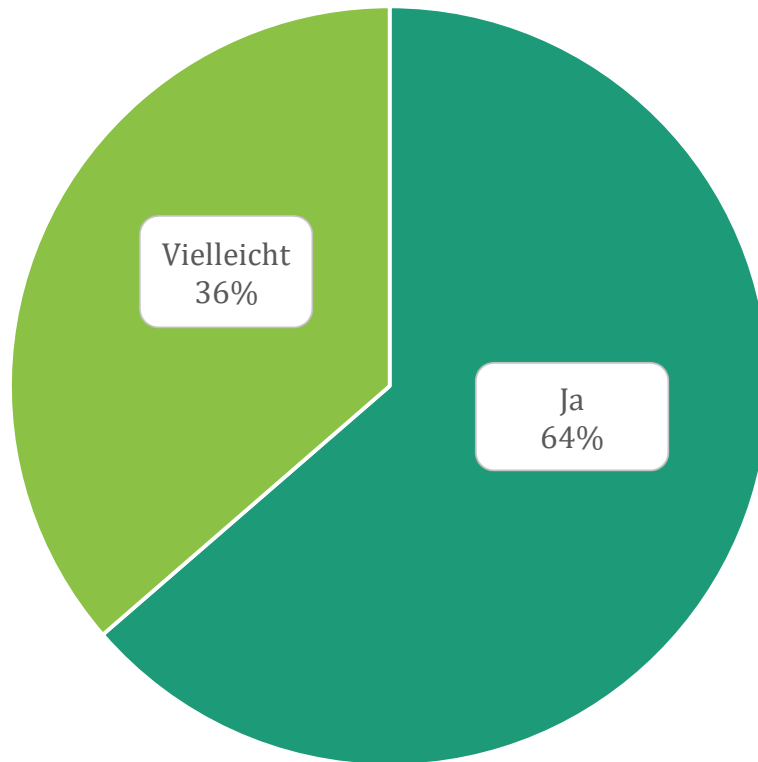
- Originalitem: Gibt es nicht behandelte Themen, die du dir für dieses Einführungsseminar gewünscht hättest?
- Explizite Hinweise für die Assistenz in V-Klassen
- andere Fächer als Deutsch
- noch mehr praktische Tipps; konkrete Übungen, die man im Unterricht verwenden kann, noch mehr zum Asylprozess/Hintergrund der Kinder und Jugendlichen
- siehe “was hat dir weniger gefallen” (Wenig Tipps, wie man sich tatsächlich selbst verhalten soll → wenig Möglichkeit sich selbst “auszuprobieren”)
- Wie fungiere ich richtig als Unterstützung für den Lehrer



Weniger wichtige Inhalte

- Originalitem: Gibt es Themen/Seminarteile, die deiner Meinung nach beim nächsten Mal gestrichen werden sollten?
- Erstellung einer Aufgabe, da es für mich und die Arbeit, die mich erwartet, wenig relevant erscheint

Interesse an weiteren Seminaren



- Die meisten TutorInnen hätten Interesse an weiteren FIB-Seminaren.
- Originalitem: Hättest du Interesse an weiteren FIB-Seminaren?



Interesse an weiteren Seminaren

- Originalitem: Falls ja, welche Themen würden dich besonders interessieren?
- Pädagogische Grundlagen für Nicht-Lehramt-Studenten
- Methoden für den Unterricht, Konkrete Handlungstipps (falls überhaupt möglich)
- individuelle Besprechung von Situationen, die vorgefallen sind und welche Lösungsansätze es gibt
- Seminare, die einem die Möglichkeit geben, mögliche Lehrmethoden auszuprobieren und in einem "geschlossenen Raum" auszuprobieren
- Stimme einsetzen, wie erreicht man die Schüler am besten? → Stimme hoch/tief, wie geht man mit Problemschülern um, die den Unterricht stören und desinteressiert sind
- Asylprozess + finanzielle Unterstützung, weitere didaktische und pädagogische Seminare



Interesse an weiteren Seminaren

- Originalitem: Falls ja, welche Themen würden dich besonders interessieren?
- Streitschlichtung
- aktivierender Unterricht/spielerische Unterrichtsmethoden für ältere Schüler bzw. Junge Erwachsene
- Würde beim nächsten Mal gerne an dem Seminar für internationale Klassen teilnehmen, um Deutsch als Fremdsprache besser vermitteln zu können



Generelle Anregungen/Verbesserungsvorschläge

- Originalitem: Hast du weitere Anregungen/Verbesserungsvorschläge (entweder zu diesem Seminar oder zu dem generellen Seminarangebot des FIB)?
- **Keine Angaben**